

АВТОР



Нэнси МакВильямс, PhD, преподает психоаналитическую теорию и терапию в Высшей школе прикладной и профессиональной психологии в Ратгерском университете штата Нью-Джерси. В 1978 году окончила обучение в Национальной психологической ассоциации психоанализа. Также является преподавателем Института психоанализа и психотерапии в Нью-Джерси, Государственной учебной программы современной психотерапии, Психоаналитического института Северной Калифорнии и Миннесотского Института современного психоанализа. Д-р Н. МакВильямс ведет частную практику по психоанализу, психодинамической терапии и супервизии в Флемингтоне, Нью-Джерси, и является автором книг «Психоаналитическая диагностика: понимание структуры личности в клиническом процессе» (1994) и «Формулирование психоаналитического случая» (1999), а также статей и разделов по вопросам личности, психопатологии, психотерапии, альтруизма, сексуальности и пола.

НОВАЯ КНИГА

Нэнси МакВильямс

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ Руководство практика

Книга Нэнси МакВильямс представляет собой систематизированный труд по психотерапии, понимаемой автором как в высшей степени индивидуализированное искусство. Книга адресована людям, обучающимся психологии, консультированию, психиатрии, общей медицинской практике, социальной работе, сестринскому делу или практике, основанной на принципах веры. Она призвана познакомить своих читателей с существенными чертами этого искусства — в череде различных групп населения и патологий, порой совершенно отличных друг от друга парадигм, ныне популярных в психоаналитическом сообществе, разновидностей человеческого страдания, выражающих особенности уклада определенных семей в определенных местах в определенное время.

Это учебник по психодинамической терапии, раскрывающий особенности терапевтического взаимодействия, применимые ко всем клиентам. Книга показывает, насколько полезными могут быть психоаналитические виды терапии для менее здоровых клиентов и тех, кто не может пройти анализ. Психоаналитические виды терапии уменьшают эмоциональное страдание, предотвращают губительные разыгрывания, усиливают сопротивляемость к болезням, делают жизнь более осмысленной и дают утешение тем людям, которым очень трудно найти успокоение.

Издание представляет попытку выделить некоторые существенные моменты эффективной клинической практики в отношении большого числа страдающих людей, которым нужна помощь. Особое внимание МакВильямс обращает на аспекты психотерапии, обычно не освещаемые в учебниках, в частности, на распространенные затруднения, касающиеся границ — можно ли принимать подарки или обнимать пациента, на примеры, затрагивающие проблему обязательств, и на необходимость для терапевтов уважать свою собственную индивидуальность в плане договоренностей и способов, с помощью которых они производят вмешательства в отношении пациентов. Опираясь на собственный опыт, автор показывает, как сохранять собственное самоуважение, как вести себя таким образом, чтобы это было одновременно профессионально и естественно, и как защищать свои собственные границы от настойчивого вторжения своих наиболее безрассудных клиентов.

В своей книге Нэнси МакВильямс стремится передать нечто из устной традиции психотерапевтической практики. Большинство людей получает знание о том, как помогать другим, из двух источников, которые влиятельнее любого текста: от своих супервизоров и из личного опыта психотерапии и анализа. И даже если мудрость, накопленную таким путем, нельзя использовать непосредственно в отношении данного клиента, терапевты извлекают суть и применяют ее в соответствии с индивидуальными потребностями, как они их понимают.



ISBN 978-5-98904-302-6
60×90 1/16
XXIV, 392 с., обложка

www.ergo-izhevsk.ru

<https://www.facebook.com/ErgoLiber>

© Издательский дом ERGO

НА СТРАНИЦАХ КНИГИ

КНИГИ ERGO АВГУСТ 2016

Нэнси МакВильямс

ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

Руководство практика

ГЛАВА 6

ОСНОВНЫЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

[Психотерапевты] не оправдывают веру в величие своих сердец — они меньше всего склонны работать на износ — но в какой-то мере они уменьшают страдания человека, являющиеся делом рук человека. Они помогают. Их ненавидят, но они не отворачиваются. К ним приходит любовь, но они не соблазняются ею. Они — слушатели, но слушают они с непоколебимой решимостью, а от их молчания не веет холодом.

Аллен Уиллис (Wheeler, 1958. P. 246).

Аналитическая терапия требует, чтобы один человек свободно говорил, а другой внимательно слушал, причем ни то, ни другое делать не просто. Существует много различных технических подходов к психоаналитической работе, в зависимости от клиента, клинициста и условий, но все они предполагают совместные усилия терапевта и пациента быть внимательными к темам и значениям, выражаемым пациентом. Люди, довольные своим психотерапевтическим опытом, редко отмечают, что значительные изменения вызвали именно блестящие вербальные вмешательства практика. Скорее, наши довольные клиенты упоминают качество нашего присутствия и ощущение того, что нам не все равно. В большей части нашей обширной литературы по технике представлены попытки различных авторов определить способы, с помощью которых мы можем стимулировать естественный процесс самопознания и психологического взросления.

Д.В. Винникотт (Winnicott, 1958), педиатр, ставший психоаналитиком, подчеркивал, как важно младенцу для развития чувства идентичности и личной инициативы, научиться «быть в одиночестве в присутствии матери». В случае психотерапевтического пациента в идеале имеет место аналогичное переживание одиночества в присутствии терапевта. Умение принимать себя серьезно и внимательно

ОСНОВНЫЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

прислушиваться к себе зачастую является новым достижением для тех, кто приспосабливается к роли клиента, опытом, для получения которого им может потребоваться значительная поддержка. Для того чтобы помогать людям в достижении цели исследованной жизни, может понадобиться изрядная доля тактичности, терпения и технической гибкости.

Психотерапия — это разговор, двустороннее сотрудничество, при котором слушание и говорение сменяют друг друга по обе стороны терапевтического союза. Разговор этот довольно искусственно представлен в разделах по слушанию и говорению, соответственно, словно бы эти процессы можно было отделить друг от друга, но в целях структурирования материала я описываю аспекты этого разговора под данными заголовками. Далее я делюсь некоторыми наблюдениями, касающимися различных влияний на терапевтический стиль, и говорю вкратце о совмещении психоаналитической работы с другими терапевтическими подходами. В конце я рассматриваю по отдельности роль власти и любви в психотерапевтическом процессе.

СЛУШАНИЕ

Техника психотерапии в большей степени имеет отношение к тому, как слушать, чем к тому, как говорить. Большинство обычных разговоров зависит от предположений, которые психодинамический практик старается не делать, таких как предположение о том, что говорящий дружелюбно настроен по отношению к слушателю. В социальном диалоге много постороннего «шума», возникающего из-за того, что обоим участникам разговора требуется самовыражение и признание от другого. Друзья могут перебивать, говорить одновременно и менять тему, когда вздумается. Напротив, слушание как профессиональный навык представляет собой организованную, медитативную и настроенную на восприятие эмоций активность, при которой потребности терапевта в самовыражении и признании подчинены психологическим потребностям клиента. Состояние терапевтической восприимчивости, подобно гипнотическим состояниям, предполагает сочетание глубокой релаксации и повышенную способность к концентрации (Casement, 1985; Freud, 1912b; Ogden, 1997). Также оно крайне изнурительно (см. гл. 11).

Нередко можно слышать, как люди отзываются о психоаналитических терапевтах как о тех, «кому платят просто за то, что они сидят». Им следовало бы знать, как это трудно — просто сидеть! Когда все сделано правильно, «просто» сидение позволяет клиентам быть смелыми настолько, чтобы поведать о каком-то болезненном опыте,

ЗАКАЗ КНИГ

Интернет-магазин «ERGOlibrum»: www.ergolibrum.ru

Отдел продаж ИД «ERGO»: market@ergo-izhevsk.ru