

■ Новая книга

Зигмунд Фрейд

О ПСИХОАНАЛИЗЕ

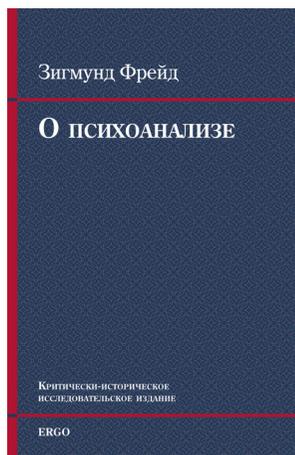
Пять лекций, прочитанных к торжеству по случаю 20-летия основания Университета Кларка в Вустере, Массачусетс, сентябрь 1909 г.

Пять лекций о психоанализе, прочитанных Зигмундом Фрейдом в частном американском Университете Кларка, были затем опубликованы в английском переводе в «The American Journal of Psychology» и на языке оригинала в 1910 году.

История их возникновения связана с приглашением Фрейда в ряду других крупных ученых на празднование 20-летия организации университета в городе Вустере (штат Массачусетс). Университет был основан в 1889 году предпринимателем Джоном Дж. Кларком. Его усилия по привлечению в университет известных преподавателей и ученых имели своей кульминацией в том числе проведение публичных лекций знаменитостей на праздновании сначала 10-летия университета, а затем и 20-летия. Фрейд был приглашен тогдашним президентом университета профессором Грэнвиллом Стэнли Холлом для прочтения в сентябре 1909 года нескольких лекций на факультете психологии.

Фрейд принял приглашение Стэнли Холла и отправился в Америку в августе 1909 года в сопровождении двух своих сотрудников — К.Г. Юнга, также приглашенного для прочтения лекций, и Ш. Ференци. Продолжительное путешествие на корабле трех аналитиков было скрашено взаимным толкованием сновидений и явилось в определенном смысле прообразом группового анализа. По прибытии в Америку к этой психоаналитической компании присоединились Э. Джонс и А.А. Брилл. В данном составе вместе со Стэнли Холлом они засняты на групповой фотографии, сделанной как раз в дни проведения публичных лекций.

Темы лекций, сначала имевшие заголовок «О происхождении и развитии психоанализа», охватывают несколько ключевых для понимания фрейдовской теории вопросов. Первая лекция вводит публику в проблему истерии и кратко излагает историю Анны О., пациентки Брейера. Здесь не дается еще целостного взгляда на природу истерии, но показано значение катартического метода в раскрытии особенностей этого расстройства. Вторая лекция рассказывает о переходе от первоначальных терапевтических приемов — гипноза и катарсиса — к методу свободных ассоциаций. Фрейд обозначает ключевые феномены, которые открываются в практике — сопротивление и лежащее в его основе вытеснение; показывает важнейшее клиническое заключение, что неврозы выражают собой



ISBN 978-5-98904-240-1
60x90 1/16
VIII, 120 с., обложка

неудачу вытеснения, а симптомы являются компромиссными образованиями. В третьей лекции Фрейд говорит о значении внезапных мыслей, приходящих пациенту во время терапевтической работы, он подводит к формулированию главного правила психоанализа — свободному ассоциированию. Здесь же показываются общие механизмы возникновения острот, сновидений и болезненных симптомов. В четвертой лекции внимание уделено содержанию болезненных переживаний невротиков — теме вытесняемых сексуальных влечений, вопросу инфантильной сексуальности. Наконец, пятая лекция говорит о столкновениях инфантильных сексуальных порывов и действительности, о смысле фантазии, о динамизмах душевной жизни, о едином психическом содержании в переживаниях невротичного и здорового человека. Фрейд также раскрывает в этой лекции понятие переноса и его значение в терапевтической работе.

В представленных лекциях Фрейд, видимо, не ставил задачи дать представление обо всех достигнутых на тот момент результатах психоаналитических исследований. Эти лекции выстроены как введение в логику построения психоаналитического знания, как обозначение ключевых вопросов в ходе возникновения психоаналитического мышления. И именно этим они ценны для сегодняшнего изучения.



Участники лекций, сентябрь 1909 г.

Эрнест Джонс

ЖИЗНЬ И РАБОТА ЗИГМУНДА ФРЕЙДА

том 2, глава 2

Отрывок

В раздел «Документы» данного издания включен отрывок из воспоминаний Эрнеста Джонса, описывающий поездку Зигмунда Фрейда в Америку.

ЭРНЕСТ ДЖОНС

предложение Юнга о том, чтобы посвятить свои лекции предмету сновидений (Письмо Юнгу от 4 июня 1909 года), но, когда он спросил мое мнение, я посоветовал ему выбрать более широкую тему, и, подумав, он согласился с тем, что американцы могут счесть тему сновидений недостаточно «практичной», если и вовсе не пустячной. Поэтому он решил дать более общее изложение психоанализа. Каждую лекцию он составил во время получасовой прогулки в компании Ференци перед началом выступления — пример того, насколько гармонично должны были течь его мысли.

Фрейд прочитал пять своих лекций на немецком, без единой ремарки, серьезным разговорным тоном, что произвело глубокое впечатление. Одна дама в аудитории очень хотела услышать от него разговор на сексуальную тематику, и умоляла меня попросить его это сделать. Когда я передал ему ее просьбу, он ответил: «In Bezug auf die Sexualität lasse ich mich weder abnoch zubringen». По-немецки это звучит лучше, но означает, что эта тема должна привлекать его к себе не больше, чем отвлекать от себя.

С тех пор лекции были опубликованы во множестве различных форм. Первоначально они были приняты очень неоднозначно. Официальное заявление от декана Университета Торонто, которое я отправил Фрейду, отнюдь не было оригинальным: «Рядовой читатель пришел бы к выводу, что Фрейд пропагандирует свободную любовь, устранение всех ограничений и возвращение к варварству» (Письмо Джонса Фрейду от 20 апреля 1910 года).

Момент, когда Фрейд встал, чтобы поблагодарить Университет за докторскую степень, которая была ему присвоена на заключительной церемонии, был особенно волнующим. Быть принятым с почтением после столь многих лет ostracism и презрения было похоже на сон, и он явно был растроган, когда произносил первые слова своей небольшой речи: «Это первое официальное признание наших начинаний»¹.

¹ «Dies ist die erste offizielle Anerkennung unserer Bemühungen».

ЖИЗНЬ И РАБОТА ЗИГМУНДА ФРЕЙДА



Ил. 3. Кабинет искусств в Университете Кларка, где Фрейд читал лекции

Свою трогательную встречу с Уильямом Джеймсом, тогда уже смертельно больным, Фрейд описал сам. Уильям Джеймс, хорошо знавший немецкий, слушал лекции с большим интересом. Он был очень дружелюбен с нами, и я никогда не забуду его прощальные слова, которые он произнес, положив руку мне на плечо: «Будущее психологии принадлежит вашей работе», — удивительное высказывание, если задуматься о его пуританском образовании.

Сам Стэнли Холл, основатель экспериментальной психологии в Америке и автор солидного труда по подростковому возрасту, восторженно и лестно отзывался и о Фрейде, и о Юнге. После своего возвращения из Америки, Фрейд писал о нем Пфистеру (Письмо Пфистеру от 4 октября 1909 года): «Это одна из приятнейших фантазий — воображать, что где-то далеко, что и представить трудно, есть славные люди, находящие путь к нашим мыслям и усилиям, которые, в конце концов,

■ | ЗАКАЗ КНИГ

Интернет-магазин «ERGOlibrum»:
www.ergolibrum.ru