Тьюторство в университетском дискурсе

Удмуртский государственный университет Институт развития образования

Тьюторство в университетском дискурсе



УДК 378.148 (082.2) ББК 74.580.26я43 Т957

> Издание осуществлено в рамках проекта № 3.1.1/4903 Аналитической ведомственной целевой программы «Развитие научного потенциала высшей школы»

Т957 **Тьюторство в университетском дискурсе** / Отв. ред. С.Ф. Сироткин, М.Л. Мельникова. — Ижевск: Удмуртский государственный университет, ERGO, $2010.-208\,\mathrm{c}.$

ISBN 978-5-98904-062-9

УДК 378.148 (082.2) ББК 74.580.26я43

© Удмуртский государственный университет, 2010 © ООО Издательский дом «ERGO». 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ТЫОТОРСТВО В ВЫСШЕИ ШКОЛЕ
$\it Малькова$, $\it И.Л.$ Место тьютора в системе перехода от бакалавриата к магистратуре
Зубарева Т.А. Значение института тьюторства для современных технологий управления знаниями в системе профессионального образования
<i>Банникова Т.М., Баранова Н.А.</i> Сопровождение студента в образовательном пространстве вуза
Боровкова $T.И.$ Антропологический подход в развитии педагогической позиции молодого преподавателя высшей школы
Лебедева Н.В., Изотова Ю.А., Трёхдёнова А.И., Шмаков А.Ю. Опыт тьюторского сопровождения в вузе на материалах учебной практики тьюторской магистратуры
Студитских В.В. Тьюторское сопровождение студентов специальности «Педагогика и психология», обучающихся по сокращенным срокам обучения42
Дерендяева Н.В. Тьютор в системе высшего образования — рамки и ожидания
Баранова Н.А., Банникова Т.М. Формирование индивидуальной образовательной траектории в совместной деятельности преподавателя и бакалавра математики
Безуленко $M.A.$, $Cоколова\ M.\Pi.$ Тьюторское сопровождение проектной деятельности в художественно-педагогическом образовании
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ТЬЮТОРА
Колодкина Л.С. Портфолио как дидактическое обеспечение профессионально-педагогической подготовки тьюторов
Tарасова~O.В., Шикалова~T.H. Активные методы подготовки тьюторов-студентов педагогических специальностей
$\it Микрюкова~C.M.$ Введение в теорию и практику тьюторства как состоявшееся «со-бытие» участников
Мурзина Г.А. Личностно-типологические особенности субъектной регуляции преподавателя как основа эффективности его тьюторской деятельности
Шихова О.Ф., Шестакова Н.В. Формирование содержания подготовки преподавателя профильной школы98

ТЬЮТОРСТВО И НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Ковалева $T.М.$ Тьюторская модель Центра наставничества молодых специалистов в сфере образования
Ворожцова И.Б. Из опыта тьюторской работы с младшими школьниками
Куляпин А.С. Создание механизма управления тьюторским сопровождением профессионального самоопределения учащихся в школе полного дня
$Mелекесова\ P.M.$ Пробное пространство предпрофильной подготовки как пространство тьюторского сопровождения 127
Ворожцова И.Б., Ворожцова Т.Б., Ворожцова А.Б. О речевой коммуникации в тьюторском сопровождении
образовательной деятельности младших школьников
как новая педагогическая технология (из опыта работы)144
ТЬЮТОРСТВО И СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО
Фиофанова О.А. Воспитательное пространство города — социальная инфраструктура взросления подростков
проектирования воспитательного пространства города158
К РЕФЛЕКСИИ ТЬЮТОРСТВА
Сироткин С.Ф. Тьюторство как разговорная антропопрактика: несколько тезисов
Прыгин Г.С., Орлов С.Б. Система субъектной регуляции как основа формирования образовательной рефлексии173
Сироткин С.Ф., Гребенкин Д.Ю., Рылова Л.Б. К модели тьюторской деятельности
Рождственский В.И. Тьюторство и проблема Желания 193
Рылова Л.Б. Культурные формы запуска тьюторской деятельности в вузе: тезисы теоретических оснований